

①【インターンシップ実施前】評価シート

氏名： _____

(_____)

インターンシップ参加前 に 5 つのジャンル（11 項目）において自己評価を行います。自分に近いと思われるレベルを選択しましょう。

1. 基本行動・マナーについて		
1-1 初対面の人へ自ら挨拶ができる	1-2 遅刻などせず、10 分前行動ができる	1-3 目上の人に対して正しい敬語を使って話すことができる
<input type="checkbox"/> 1 緊張して黙ってしまい、相手に話しかけられても返事ができないことが多い。 <input type="checkbox"/> 2 自分からは話しかけず、挨拶されても返すのがやっとである。 <input type="checkbox"/> 3 挨拶されれば笑顔で返すことができ、自分から挨拶できるときもある。 <input type="checkbox"/> 4 初対面でも落ち着いて自分から挨拶でき、相手の目を見て話すことができる。 <input type="checkbox"/> 5 自分から明るく自然に挨拶でき、相手が話しかけやすい雰囲気をつくることができる。	<input type="checkbox"/> 1 よく遅れたり、集合時間に間に合わないことがある。 <input type="checkbox"/> 2 指示があれば時間は守るが、ぎりぎりになることが多い。 <input type="checkbox"/> 3 集合時間を意識し、自分なりに間に合うよう行動している。 <input type="checkbox"/> 4 自分で時間を逆算し、5 分前には準備を始めることができる。 <input type="checkbox"/> 5 10 分前行動を心がけて行動し、周囲にも落ち着いた印象を与えている。	<input type="checkbox"/> 1 敬語が使えず、言葉遣いも不適切で相手に不快感を与えることがある。 <input type="checkbox"/> 2 敬語を使おうとするが不自然で、失礼な印象を与えることがある。 <input type="checkbox"/> 3 基本的な敬語は使えるが、言葉遣いに不慣れな点もありつつ、相手に失礼な印象は与えない。 <input type="checkbox"/> 4 ほとんどの場面で適切な敬語を使い、言葉遣いもおおむね丁寧で正確である。 <input type="checkbox"/> 5 常に正確で丁寧な敬語を使い、相手に安心感を与えている。

2. 学ぶ姿勢について	
2-1 苦手な作業や興味のない内容にも前向きに取り組もうとする姿勢がある	2-2 自分で考えて動き、工夫しながら取り組もうとしている
<input type="checkbox"/> 1 苦手なことや興味のない内容を避け、手を抜いてしまうことがある。 <input type="checkbox"/> 2 声をかけられれば取り組むが、自分から進んで関わろうとはしない。 <input type="checkbox"/> 3 単純作業や苦手なことでも、自分なりに取り組もうとする姿勢がある。 <input type="checkbox"/> 4 好きではないことも、仕事の一部として丁寧に取り組むことができる。 <input type="checkbox"/> 5 苦手なことにも進んで関わり、まわりにもよい影響を与えている。	<input type="checkbox"/> 1 指示があるまで動かず、言われたことだけをこなす。自分で工夫することもない。 <input type="checkbox"/> 2 言われたことには取り組むが、自分から動かず、工夫もほとんどしない。 <input type="checkbox"/> 3 周囲に気づいて行動することがあり、簡単な工夫も試そうとする。 <input type="checkbox"/> 4 自分で考えて動き、効率や結果を意識して工夫できる。 <input type="checkbox"/> 5 周囲を見て先を読み、積極的に動きながら工夫し、良い影響を与えている。

3. 協働性・コミュニケーションについて	
3-1 クラスや活動の中で、まわりの人と協力して行動できている	3-2 わからないことがあったときに、早めに関心を持ち質問や確認ができる
<input type="checkbox"/> 1 自分のことに集中し、まわりと関わろうとしない。 <input type="checkbox"/> 2 声をかけられれば一緒にできるが、自分から関わろうとはしない。 <input type="checkbox"/> 3 近くの人動きを見ながら、自分にできることをやろうとする。 <input type="checkbox"/> 4 作業中に声をかけ合いながら、まわりと協力して行動できる。 <input type="checkbox"/> 5 全体の様子を見て、自分の役割を考え、活動の流れを支えることができる。	<input type="checkbox"/> 1 わからないことがあっても、誰にも聞かずそのままにしてしまう。 <input type="checkbox"/> 2 聞きたい気持ちはあるが、自分から声をかけようとはしない。 <input type="checkbox"/> 3 タイミングを見て、自分から質問や確認をしようとする。 <input type="checkbox"/> 4 自分から質問や確認ができ、内容を正確に伝えようとしている。 <input type="checkbox"/> 5 質問や確認の仕方を工夫し、相手も答えやすいように伝えることができる。

4. 感謝・謙虚な態度について	
4-1 感謝の気持ちを言葉や行動で表すことができる	4-2 指導や助言を素直に受け止めることができる
<input type="checkbox"/> 1 感謝の気持ちがあっても、言葉や態度に表れない。 <input type="checkbox"/> 2 感謝の気持ちはあるが、自分から言葉や行動にすることが少ない。 <input type="checkbox"/> 3 何かしてもらったときに「ありがとう」と伝えようとしている。 <input type="checkbox"/> 4 状況に応じて、自然に感謝の言葉を伝えることができる。 <input type="checkbox"/> 5 言葉や態度に感謝の気持ちがあられ、まわりにも良い印象を与えている。	<input type="checkbox"/> 1 注意されても受け止めず、不満な態度が表れることがある。 <input type="checkbox"/> 2 指摘を受け止めようとするが、気持ちの切り替えに時間がかかる。 <input type="checkbox"/> 3 アドバイスを前向きに受け止め、次の行動に活かそうとしている。 <input type="checkbox"/> 4 指導を素直に受け止め、すぐに行動を改善しようとしている。 <input type="checkbox"/> 5 助言を成長の機会ととらえ、積極的に行動に反映している。

5. 責任感について	
5-1 掃除や当番など、任されたことに責任をもって取り組もうとしている	5-2 頼まれごとや苦手なことでも途中であきらめずに、最後までやり抜くことができる
<input type="checkbox"/> 1 当番などを忘れて、やるべきことを放置してしまうことがある。 <input type="checkbox"/> 2 声をかけられれば取り組めるが、自分からは動けないことがある。 <input type="checkbox"/> 3 任されたことを忘れず、自分の役割として取り組んでいる。 <input type="checkbox"/> 4 任されたことを最後まできちんと取り組み、役割を果たしている。 <input type="checkbox"/> 5 自分の役割を自覚してきちんと果たし、まわりにも安心感を与えている。	<input type="checkbox"/> 1 難しいことや面倒なことを途中でやめてしまう。 <input type="checkbox"/> 2 サポートがあれば続けられるが、自分だけではやり抜けない。 <input type="checkbox"/> 3 難しさを感じても、途中で投げ出さずに最後まで取り組もうとしている。 <input type="checkbox"/> 4 工夫しながら継続し、最後までやり抜くことができる。 <input type="checkbox"/> 5 粘り強くやり抜き、成果や達成感を得ることができる。

②【インターンシップ実施後】評価シート

インターンシップ参加後 に 5 つのジャンル（11 項目）において自己評価を行います。自分に近いと思われるレベルを選択しましょう。

1. 基本行動・マナーについて		
1-1 初対面の人へ自ら挨拶ができる	1-2 遅刻などせず、10 分前行動ができる	1-3 目上の人に対して正しい敬語を使って話すことができる
<input type="checkbox"/> 1 緊張して黙ってしまい、相手に話しかけられても返事ができないことが多い。 <input type="checkbox"/> 2 自分からは話しかけず、挨拶されても返すのがやっとである。 <input type="checkbox"/> 3 挨拶されれば笑顔で返すことができ、自分から挨拶できるときもある。 <input type="checkbox"/> 4 初対面でも落ち着いて自分から挨拶でき、相手の目を見て話すことができる。 <input type="checkbox"/> 5 自分から明るく自然に挨拶でき、相手が話しかけやすい雰囲気をつくることができる。	<input type="checkbox"/> 1 よく遅れたり、集合時間に間に合わないことがある。 <input type="checkbox"/> 2 指示があれば時間は守るが、ぎりぎりになることが多い。 <input type="checkbox"/> 3 集合時間を意識し、自分なりに間に合うよう行動している。 <input type="checkbox"/> 4 自分で時間を逆算し、5 分前には準備を始めることができる。 <input type="checkbox"/> 5 10 分前行動を心がけて行動し、周囲にも落ち着いた印象を与えている。	<input type="checkbox"/> 1 敬語が使えず、言葉遣いも不適切で相手に不快感を与えることがある。 <input type="checkbox"/> 2 敬語を使おうとするが不自然で、失礼な印象を与えることがある。 <input type="checkbox"/> 3 基本的な敬語は使えるが、言葉遣いに不慣れな点もありつつ、相手に失礼な印象は与えない。 <input type="checkbox"/> 4 ほとんどの場面で適切な敬語を使い、言葉遣いもおおむね丁寧で正確である。 <input type="checkbox"/> 5 常に正確で丁寧な敬語を使い、相手に安心感を与えている。

2. 学ぶ姿勢について	
2-1 苦手な作業や興味のない内容にも前向きに取り組もうとする姿勢がある	2-2 自分で考えて動き、工夫しながら取り組もうとしている
<input type="checkbox"/> 1 苦手なことや興味のない内容を避け、手を抜いてしまうことがある。 <input type="checkbox"/> 2 声をかけられれば取り組むが、自分から進んで関わろうとはしない。 <input type="checkbox"/> 3 単純作業や苦手なことでも、自分なりに取り組もうとする姿勢がある。 <input type="checkbox"/> 4 好きではないことも、仕事の一部として丁寧に取り組むことができる。 <input type="checkbox"/> 5 苦手なことにも進んで関わり、まわりにもよい影響を与えている。	<input type="checkbox"/> 1 指示があるまで動かず、言われたことだけをこなす。自分で工夫することもない。 <input type="checkbox"/> 2 言われたことには取り組むが、自分から動かず、工夫もほとんどしない。 <input type="checkbox"/> 3 周囲に気づいて行動することがあり、簡単な工夫も試そうとする。 <input type="checkbox"/> 4 自分で考えて動き、効率や結果を意識して工夫できる。 <input type="checkbox"/> 5 周囲を見て先を読み、積極的に動きながら工夫し、良い影響を与えている。

3. 協働性・コミュニケーションについて	
3-1 クラスや活動の中で、まわりの人と協力して行動できている	3-2 わからないことがあったときに、早めに関心を持ち質問や確認ができる
<input type="checkbox"/> 1 自分のことに集中し、まわりと関わろうとしない。 <input type="checkbox"/> 2 声をかけられれば一緒にできるが、自分から関わろうとはしない。 <input type="checkbox"/> 3 近くの人動きを見ながら、自分にできることをやろうとする。 <input type="checkbox"/> 4 作業中に声をかけ合いながら、まわりと協力して行動できる。 <input type="checkbox"/> 5 全体の様子を見て、自分の役割を考え、活動の流れを支えることができる。	<input type="checkbox"/> 1 わからないことがあっても、誰にも聞かずそのままにしてしまう。 <input type="checkbox"/> 2 聞きたい気持ちはあるが、自分から声をかけようとはしない。 <input type="checkbox"/> 3 タイミングを見て、自分から質問や確認をしようとする。 <input type="checkbox"/> 4 自分から質問や確認ができ、内容を正確に伝えようとしている。 <input type="checkbox"/> 5 質問や確認の仕方を工夫し、相手も答えやすいように伝えることができる。

4. 感謝・謙虚な態度について	
4-1 感謝の気持ちを言葉や行動で表すことができる	4-2 指導や助言を素直に受け止めることができる
<input type="checkbox"/> 1 感謝の気持ちがあっても、言葉や態度に表れない。 <input type="checkbox"/> 2 感謝の気持ちはあるが、自分から言葉や行動にすることが少ない。 <input type="checkbox"/> 3 何かしてもらったときに「ありがとう」と伝えようとしている。 <input type="checkbox"/> 4 状況に応じて、自然に感謝の言葉を伝えることができる。 <input type="checkbox"/> 5 言葉や態度に感謝の気持ちがあられ、まわりにも良い印象を与えている。	<input type="checkbox"/> 1 注意されても受け止めず、不満な態度が表れることがある。 <input type="checkbox"/> 2 指摘を受け止めようとするが、気持ちの切り替えに時間がかかる。 <input type="checkbox"/> 3 アドバイスを前向きに受け止め、次の行動に活かそうとしている。 <input type="checkbox"/> 4 指導を素直に受け止め、すぐに行動を改善しようとしている。 <input type="checkbox"/> 5 助言を成長の機会ととらえ、積極的に行動に反映している。

5. 責任感について	
5-1 掃除や当番など、任されたことに責任をもって取り組もうとしている	5-2 頼まれごとや苦手なことでも途中であきらめずに、最後までやり抜くことができる
<input type="checkbox"/> 1 当番などを忘れて、やるべきことを放置してしまうことがある。 <input type="checkbox"/> 2 声をかけられれば取り組めるが、自分からは動けないことがある。 <input type="checkbox"/> 3 任されたことを忘れず、自分の役割として取り組んでいる。 <input type="checkbox"/> 4 任されたことを最後まできちんと取り組み、役割を果たしている。 <input type="checkbox"/> 5 自分の役割を自覚してきちんと果たし、まわりにも安心感を与えている。	<input type="checkbox"/> 1 難しいことや面倒なことを途中でやめてしまう。 <input type="checkbox"/> 2 サポートがあれば続けられるが、自分だけではやり抜けない。 <input type="checkbox"/> 3 難しさを感じても、途中で投げ出さずに最後まで取り組もうとしている。 <input type="checkbox"/> 4 工夫しながら継続し、最後までやり抜くことができる。 <input type="checkbox"/> 5 粘り強くやり抜き、成果や達成感を得ることができる。

③目標設定シート ～インターシップ 生徒記入用～

記入日： 年 月 日 ()

氏名： _____

今回のインターシップにおいて、目標とする項目を3つ挙げましょう。(5つのジャンル内の11項目から選択)

目標 1

項目 現在のレベル → インターンシップ後の目標レベル

<具体的行動内容>

目標 2

項目 現在のレベル → インターンシップ後の目標レベル

<具体的行動内容>

目標 3

項目 現在のレベル → インターンシップ後の目標レベル

<具体的行動内容>

インターシップで必要とされる基本行動

現段階で、できていると思う基本行動にチェックを入れましょう。

- 反応を示す …… 表情や態度で聞いていることを伝えられている
- 復唱する …… 誤解なく、受け止めていることを伝えられている
- メモをとる …… 必要に応じて、聞いたことを記録として残すことができる
- 質問する …… 不明点等があれば、質問することができる
- 確認する …… 相手に伝わっているかどうか、確認することができる

④目標評価シート ～インターシップ 企業ご担当者様記入用～

記入日： 年 月 日 ()

インターシップ企業名： _____ (記入者： _____)

インターシップ期間： _____ 年 _____ 月 _____ 日 ~ _____ 年 _____ 月 _____ 日 (_____ 日間)

目標 1 に対する評価およびコメント

項目 インターンシップ後の評価レベル

<評価コメント>

目標 2 に対する評価およびコメント

項目 インターンシップ後の評価レベル

<評価コメント>

目標 3 に対する評価およびコメント

項目 インターンシップ後の評価レベル

<評価コメント>

総 評 (その他アドバイス)